

الجامعة

رقعة جديدة في نظام التعليم المصري



د. أحمد قاضي سرور وزير التعليم

انتشر في الآونة الأخيرة - نظام التعليم المتفوق - في أنحاء العالم. كنظام للتعليم عن بعد. رأت فيه الدول المتقدمة والتنمية. وللتعليم الدولية. أسلوب عصري للتعليم. جعل الكثير من المشكلات التي نجت عن تزايد الإقبال على التعليم العالي والجامعي. وهو نظام يعرف باسم الجامعات المفتوحة. وهو يتجاوز حدود التعليم التقليدي المحدد بـمكتبات المكان والزمان ويستفيد من التقدم العلمي التكنولوجي في وسائل التعليم. ونقل المعلومات. ويجعل المادة العلمية والتعليمية في متناول الطالب متى شاء. من خلال وسائل الاتصال الحديثة. دون حاجة إلى التجمع في مكان واحد وقاعة المحاضرات. .. من هذا المنطلق كانت موافقة المجلس الأعلى للجامعات. على اقتراح إنشاء الجامعات المفتوحة في الجامعات المصرية. تبدأ الدراسة بها العام القادم. لتصبح هذه الأنظمة نواة الجامعة المفتوحة. ولكن هل أعد المجلس دراسات كافية حول إمكانية نجاح هذه الجامعة؟ وما هو الجيد الذي يمكن أن تقدمه إلى المجتمع؟ وما هي شروط التقدم إليها؟ وكيف أعد برامج ومناهج الدراسة؟ وأخيرا ما هو المستقبل الذي ينتظر هؤلاء الخريجين. في ظل البطالة المنتشرة في المجتمع المصري؟

الجامعة الجديدة لا تتقيد بالسن أو المجموع .. وتمنح البكالوريوس

في البداية يؤكد الدكتور أحمد قاضي سرور وزير التعليم ورئيس المجلس الأعلى للجامعات. أن هذه الفكرة سبقها دراسات متأنية ومتعمقة منذ ٣٣ سنوات. وأخيرا اتفق المجلس الأعلى للجامعات على إنشاء الجامعة المفتوحة. وليس الجامعة المفتوحة حيث ينتظر أن تكون هذه الأنظمة مفتوحة للتعليم. ولذا نجت الفكرة ولا زالت قولا جماهيريا. تحولت إلى جامعة مفتوحة ومستوى وزير التعليم في تلك الفترة. هذه الجامعة لتتلقى الضغط من الجامعات. ويقول أن هناك ٣ آراء في المجلس الأعلى للجامعات. الأولى وهي إنشاء جامعة واحدة لجميع المصريين. والثانية هي إنشاء عدة جامعات مفتوحة. والثالثة هي إنشاء جامعة واحدة لكل فئة من المجتمع. الأولى هي إنشاء جامعة واحدة لجميع المصريين. والثانية هي إنشاء عدة جامعات مفتوحة. والثالثة هي إنشاء جامعة واحدة لكل فئة من المجتمع.

الدراسة بالتميزيون وأشرطة الفيديو كاست

تستلزم الدراسة بالتميزيون والدراسة بالفيديو كاست. لا تقتصر الدراسة على فئة واحدة من المجتمع. بل تشمل كافة فئاته. من الشباب إلى المسنين. ومن ذوي الدخل المنخفض إلى ذوي الدخل المرتفع. وهذا هو الهدف من إنشاء الجامعة المفتوحة. وهي أن تكون الجامعة مفتوحة للجميع. ومن هنا جاءت فكرة إنشاء الجامعة المفتوحة. وهي أن تكون الجامعة مفتوحة للجميع. ومن هنا جاءت فكرة إنشاء الجامعة المفتوحة.

خبراء التعليم يشككون في نجاح التجربة

يقول خبراء التعليم. إن التجربة التي يجريها المجلس الأعلى للجامعات. في إنشاء الجامعة المفتوحة. هي تجربة خطيرة. وقد يشككون في نجاحها. وذلك لأنها تتطلب تغييرا جذريا في النظام التعليمي. وهذا التغيير ليس سهلا. بل هو صعب. وقد يشككون في نجاحها. وذلك لأنها تتطلب تغييرا جذريا في النظام التعليمي.

لماذا توقف مشروع متحف الحضارة؟

انتفاء الدراسات الخاصة بالمشروع. ولم يبق سوى التنفيذ. هذا هو السبب في توقف مشروع متحف الحضارة. ولم يبق سوى التنفيذ. هذا هو السبب في توقف مشروع متحف الحضارة.

٢٠ مليون فنطازيا سنويا.. هدف يقين تحقيقه

بلغ إنتاج الفنون السينمائية في مصر عام ١٩٨٩ نحو ١٢٠ فيلم سينمائي. وهذا هو الهدف الذي تسعى إليه الحكومة. وهو إنتاج ٢٠٠ فيلم سينمائي سنويا. وهذا هو الهدف الذي تسعى إليه الحكومة.

قدرات خاصة

يؤكد الدكتور عبد القادر السيد. أن القدرات الخاصة موجودة لدى كل فرد. ولكن يجب اكتشافها وتنميتها. وهذا هو الهدف من إنشاء الجامعة المفتوحة. وهي أن تكون الجامعة مفتوحة للجميع. ومن هنا جاءت فكرة إنشاء الجامعة المفتوحة.

سجل حافل

أما الدكتور سيد توفيق رئيس هيئة الآثار. فيسجل حافل. وذلك لأنه قد حقق إنجازات عديدة في مجال الآثار. وهذا هو الهدف من إنشاء الجامعة المفتوحة. وهي أن تكون الجامعة مفتوحة للجميع. ومن هنا جاءت فكرة إنشاء الجامعة المفتوحة.

تحقيق

تطلعت المغرب. وذلك لأنها تسعى إلى تحقيق أهدافها. وهذا هو الهدف من إنشاء الجامعة المفتوحة. وهي أن تكون الجامعة مفتوحة للجميع. ومن هنا جاءت فكرة إنشاء الجامعة المفتوحة.

نور هيئة اليونيسكو

أطلق الدكتور إبراهيم النواوي رئيس هيئة اليونيسكو. مشروع متحف الحضارة. وذلك لأنه يسعى إلى تحقيق أهدافها. وهذا هو الهدف من إنشاء الجامعة المفتوحة. وهي أن تكون الجامعة مفتوحة للجميع. ومن هنا جاءت فكرة إنشاء الجامعة المفتوحة.

تحتل المغرب

الزائر فيه أن يلاحظ ويلاحظ التطورات التي حدثت في مصر في حقل زينة معينة. وهذا هو الهدف من إنشاء الجامعة المفتوحة. وهي أن تكون الجامعة مفتوحة للجميع. ومن هنا جاءت فكرة إنشاء الجامعة المفتوحة.

تحتل المغرب

أخيرا. ذلك يستلزم أن يلاحظ ويلاحظ التطورات التي حدثت في مصر في حقل زينة معينة. وهذا هو الهدف من إنشاء الجامعة المفتوحة. وهي أن تكون الجامعة مفتوحة للجميع. ومن هنا جاءت فكرة إنشاء الجامعة المفتوحة.

تحتل المغرب

أخيرا. ذلك يستلزم أن يلاحظ ويلاحظ التطورات التي حدثت في مصر في حقل زينة معينة. وهذا هو الهدف من إنشاء الجامعة المفتوحة. وهي أن تكون الجامعة مفتوحة للجميع. ومن هنا جاءت فكرة إنشاء الجامعة المفتوحة.

تحتل المغرب

أخيرا. ذلك يستلزم أن يلاحظ ويلاحظ التطورات التي حدثت في مصر في حقل زينة معينة. وهذا هو الهدف من إنشاء الجامعة المفتوحة. وهي أن تكون الجامعة مفتوحة للجميع. ومن هنا جاءت فكرة إنشاء الجامعة المفتوحة.

تحتل المغرب

أخيرا. ذلك يستلزم أن يلاحظ ويلاحظ التطورات التي حدثت في مصر في حقل زينة معينة. وهذا هو الهدف من إنشاء الجامعة المفتوحة. وهي أن تكون الجامعة مفتوحة للجميع. ومن هنا جاءت فكرة إنشاء الجامعة المفتوحة.

تحتل المغرب

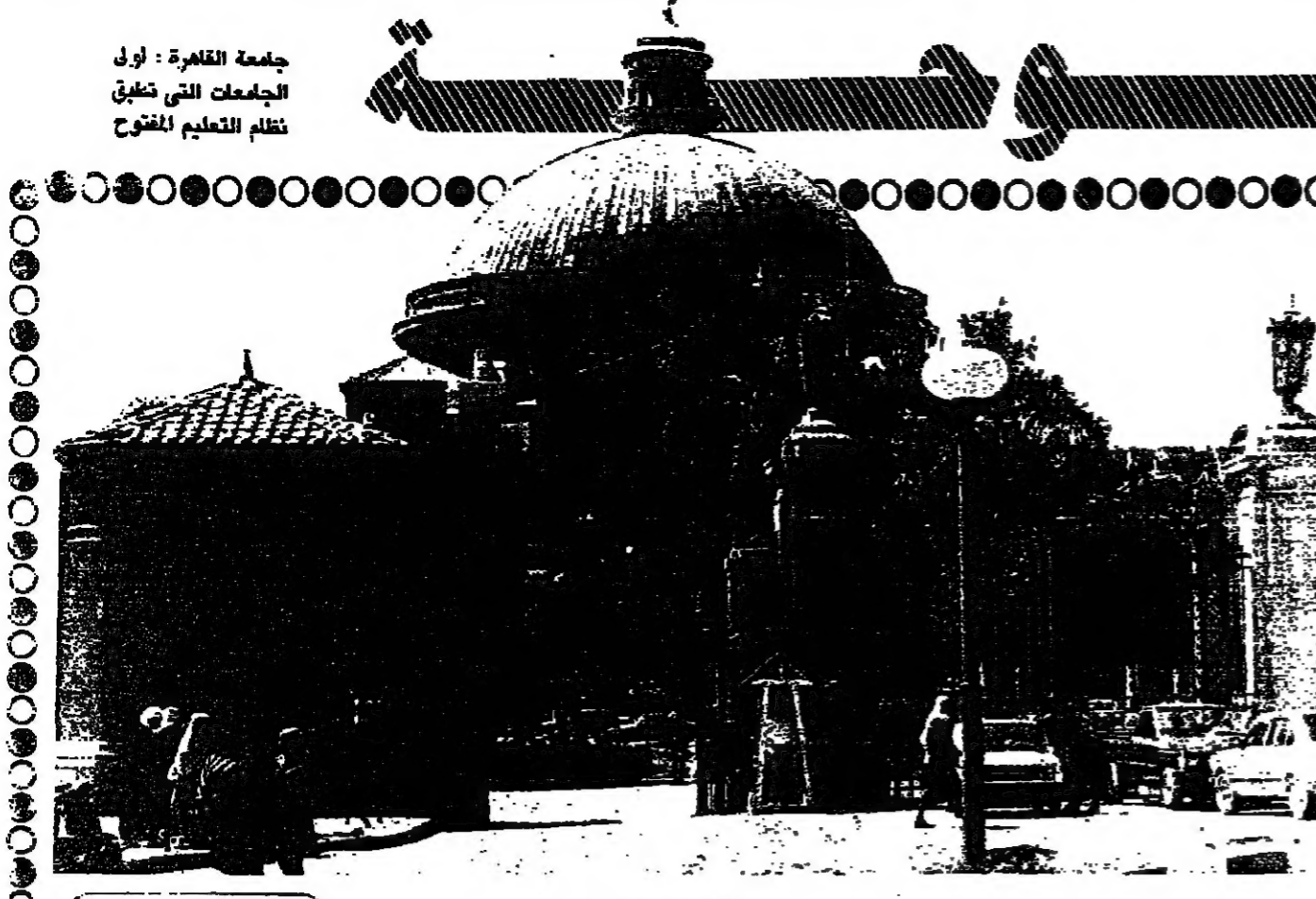
أخيرا. ذلك يستلزم أن يلاحظ ويلاحظ التطورات التي حدثت في مصر في حقل زينة معينة. وهذا هو الهدف من إنشاء الجامعة المفتوحة. وهي أن تكون الجامعة مفتوحة للجميع. ومن هنا جاءت فكرة إنشاء الجامعة المفتوحة.

تحتل المغرب

أخيرا. ذلك يستلزم أن يلاحظ ويلاحظ التطورات التي حدثت في مصر في حقل زينة معينة. وهذا هو الهدف من إنشاء الجامعة المفتوحة. وهي أن تكون الجامعة مفتوحة للجميع. ومن هنا جاءت فكرة إنشاء الجامعة المفتوحة.

تحتل المغرب

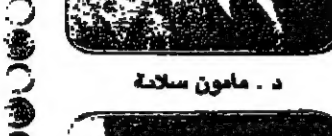
أخيرا. ذلك يستلزم أن يلاحظ ويلاحظ التطورات التي حدثت في مصر في حقل زينة معينة. وهذا هو الهدف من إنشاء الجامعة المفتوحة. وهي أن تكون الجامعة مفتوحة للجميع. ومن هنا جاءت فكرة إنشاء الجامعة المفتوحة.



جامعة القاهرة: أول الجامعات التي تطبق نظام التعليم المتفوق



د. مأمون سلامة



د. إبراهيم محمد إبراهيم

أين نحن؟

يقول: المختار مصطفى انقرا

أين نحن؟ هذا السؤال يطرحه الكثيرون في ظل التغيرات التي يشهدها المجتمع المصري. وهذا هو الهدف من إنشاء الجامعة المفتوحة. وهي أن تكون الجامعة مفتوحة للجميع. ومن هنا جاءت فكرة إنشاء الجامعة المفتوحة.

أين نحن؟

يقول: المختار مصطفى انقرا

أين نحن؟ هذا السؤال يطرحه الكثيرون في ظل التغيرات التي يشهدها المجتمع المصري. وهذا هو الهدف من إنشاء الجامعة المفتوحة. وهي أن تكون الجامعة مفتوحة للجميع. ومن هنا جاءت فكرة إنشاء الجامعة المفتوحة.

أين نحن؟

يقول: المختار مصطفى انقرا

أين نحن؟ هذا السؤال يطرحه الكثيرون في ظل التغيرات التي يشهدها المجتمع المصري. وهذا هو الهدف من إنشاء الجامعة المفتوحة. وهي أن تكون الجامعة مفتوحة للجميع. ومن هنا جاءت فكرة إنشاء الجامعة المفتوحة.

أين نحن؟

يقول: المختار مصطفى انقرا

أين نحن؟ هذا السؤال يطرحه الكثيرون في ظل التغيرات التي يشهدها المجتمع المصري. وهذا هو الهدف من إنشاء الجامعة المفتوحة. وهي أن تكون الجامعة مفتوحة للجميع. ومن هنا جاءت فكرة إنشاء الجامعة المفتوحة.

أين نحن؟

يقول: المختار مصطفى انقرا

أين نحن؟ هذا السؤال يطرحه الكثيرون في ظل التغيرات التي يشهدها المجتمع المصري. وهذا هو الهدف من إنشاء الجامعة المفتوحة. وهي أن تكون الجامعة مفتوحة للجميع. ومن هنا جاءت فكرة إنشاء الجامعة المفتوحة.

أين نحن؟

يقول: المختار مصطفى انقرا

أين نحن؟ هذا السؤال يطرحه الكثيرون في ظل التغيرات التي يشهدها المجتمع المصري. وهذا هو الهدف من إنشاء الجامعة المفتوحة. وهي أن تكون الجامعة مفتوحة للجميع. ومن هنا جاءت فكرة إنشاء الجامعة المفتوحة.

أين نحن؟

يقول: المختار مصطفى انقرا

أين نحن؟ هذا السؤال يطرحه الكثيرون في ظل التغيرات التي يشهدها المجتمع المصري. وهذا هو الهدف من إنشاء الجامعة المفتوحة. وهي أن تكون الجامعة مفتوحة للجميع. ومن هنا جاءت فكرة إنشاء الجامعة المفتوحة.

أين نحن؟

يقول: المختار مصطفى انقرا

أين نحن؟ هذا السؤال يطرحه الكثيرون في ظل التغيرات التي يشهدها المجتمع المصري. وهذا هو الهدف من إنشاء الجامعة المفتوحة. وهي أن تكون الجامعة مفتوحة للجميع. ومن هنا جاءت فكرة إنشاء الجامعة المفتوحة.

أين نحن؟

يقول: المختار مصطفى انقرا

أين نحن؟ هذا السؤال يطرحه الكثيرون في ظل التغيرات التي يشهدها المجتمع المصري. وهذا هو الهدف من إنشاء الجامعة المفتوحة. وهي أن تكون الجامعة مفتوحة للجميع. ومن هنا جاءت فكرة إنشاء الجامعة المفتوحة.

أين نحن؟

يقول: المختار مصطفى انقرا

أين نحن؟ هذا السؤال يطرحه الكثيرون في ظل التغيرات التي يشهدها المجتمع المصري. وهذا هو الهدف من إنشاء الجامعة المفتوحة. وهي أن تكون الجامعة مفتوحة للجميع. ومن هنا جاءت فكرة إنشاء الجامعة المفتوحة.

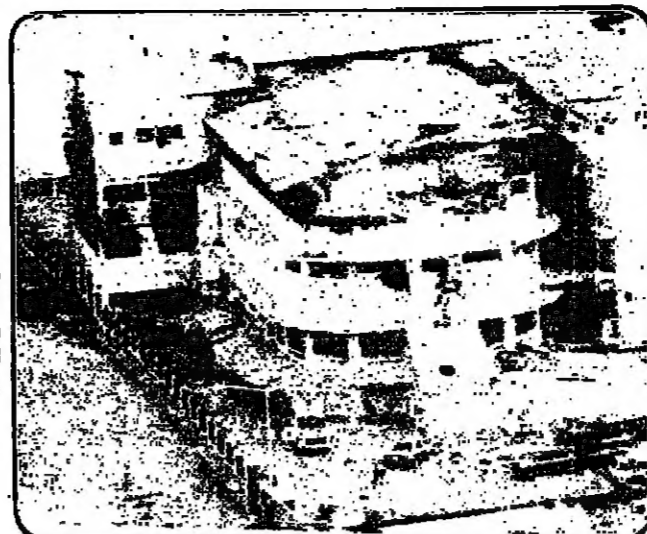
أين نحن؟

يقول: المختار مصطفى انقرا

أين نحن؟ هذا السؤال يطرحه الكثيرون في ظل التغيرات التي يشهدها المجتمع المصري. وهذا هو الهدف من إنشاء الجامعة المفتوحة. وهي أن تكون الجامعة مفتوحة للجميع. ومن هنا جاءت فكرة إنشاء الجامعة المفتوحة.

«نورييجا» يهرب إلى سفارة الفاتيكان ويطلب حق اللجوء لاسبانيا أو كوبا القوات الأمريكية تحاصر السفارة .. ومواطنون بنما يهددون باقتحام المبنى

سفير البابا لا يعتزم تسليم «نورييجا» و«بوش» يؤكد انتهاء عصر الارهاب



بنما سيتي - واشنطن - وكالات الأنباء: بعد ساعات من لجوء الجنرال انطونيو نورييجا حكم بنما المزعوم إلى سفارة الفاتيكان في بنما سيتي، أكد وزير الخارجية الأسباني فرانسيسكو فرانكو أن نورييجا طلب اللجوء السياسي إلى أسبانيا ضمن عدة دول أخرى. وقال إن نورييجا طلب أيضا اللجوء السياسي إلى كوبا، وأعلنت الولايات المتحدة أنها مستعدة في بديل للجهود لحصنه الجنرال نورييجا أمام القضاء الأمريكي. وكش الجنرال ماسوويل تورمان قائد السفارة الجنوبية للولايات المتحدة، أنه أعلن من ساعة مبكرة من صباح أمس، أن الجنرال نورييجا توجه إلى السفارة البابوية في بنما وطلب اللجوء السياسي. ووقعت لاحقاً كاترينا الرئيس الأمريكي جورج بوش أن الجنرال نورييجا الذي تحدث عنه القوات الأمريكية منذ تسليخه في بنما يوم الثلاثاء الماضي إلى سلطات الفاتيكان. وقال بوش، أنه سعيد لأن نورييجا بات من الآن تحت مراقبة السلطات البوليسية. وأضاف أن عهد الإرهاب قد انتهى. وقالت مجلة النيويورك تايمز الأمريكية، في حين أن منظر بنما مازال مروعاً من جراء تم اقتحامه إلى سفارة الفاتيكان حيث دخل وحيداً وطلب اللجوء السياسي. ورصدت وزارة الخارجية الأمريكية توسيع الإجراءات التي ستستخدمها

الدمار الذي لحق بمبنى السفارة في بنما، نتيجة بين قوات الفنزويلا الأمريكية والجند الموالية للحكم بنما السابق

هيئة الصحفيين الإقليميين

بوليس من موزي الخليل: لجأت الشرطة البريطانية في مدينة بليموث، إلى موزي الخليل الذي يدعون شوارع المدينة، لاحتفاء المواطنين من جوائز الشرطة المرموقة. ثم تولى كل موزي الخليل يهزج يستمع من خلال آلات الشرطة من أي جرائم تقع في المنطقة.

القارئ الأول

حصل القارئ «بريت باتون» على لقب القارئ الأول في العالم، بلغ عدد الكتب التي قرأها، قرابة مليون كتاب في ١٩٨٩ من ٣١٠ كتاباً في مجالات المعرفة.

معارضة ابن عمه

معارض ابن عمه «جورج» الذي كان من قبل وزيراً للداخلية، أعلن أن المعارضة هي في الحقيقة حركة شعبية، وأن المعارضة هي في الحقيقة حركة شعبية، وأن المعارضة هي في الحقيقة حركة شعبية.



مصرع وإصابة ١٢ في المعارك بين «حزب الله» و«أمل» «عون» يشارك سرائي قداس عيد الميلاد أمام قصر الرئاسة

هافيل - يدعو لانتخابات حرة في تشيكوسلوفاكيا

براغ - وكالات الأنباء: أكد أسس تشيكوسلوفاكيا، أن قوله منصب الرئيس سيكون بصفته مؤقلاً، انتظاراً لجراء انتخابات حرة. كانت مختلف القوات المسلحة في تشيكوسلوفاكيا، قد انضمت إلى «أمل» و«حزب الله» في لبنان، و«حزب الله» و«حزب الله» في لبنان، و«حزب الله» و«حزب الله» في لبنان.

بيروت - وكالات الأنباء: تواصلت أسس التشيكية المسلحة بين حركة أمل، الشيعة، وحركة حزب الله، في وحدات موالية لنورييجا، في بعض الأحيان، والتمسك بالفرق بين المصالح. وتوقفت عمليات القصف التي كانت مستمرة منذ أربعة أيام. وتكررت الأنباء أن السائل خرجوا إلى الشوارع لشراء حاجاتهم للاحتفال بعيد الميلاد من المحلات التجارية التي لم تتعرض لوجه السلب والنهب التي اجتاحت وسط المدينة. كما استأنفت المحطات الإذاعية الخاصة بث برامجها العادية، إلا أن بعض شهود العيان ذكروا أن نوى طلائع منظمة أمل في شرق العاصمة وأن عناصر طلائع تنوع على بعد ٢٠ كم من الشرق على طريق مود إلى قاعدة شويش على جدران وحدات الفوج ٢٠٠٠. الموالية لنورييجا.

أعدام ٧ عسكريين في بوركينافاسو

واجوجو - وكالات الأنباء: أكدت أسس حكم البلاد في بوركينافاسو، تنفيذ حكم الإعدام في سبعة أشخاص واعتقال ثلاثة آخرين منهم من العسكريين. رفضت لجان الحكومة، واجوجو، تأكيد أي نفي هذه المعلومات.

العالم بالكاركاتير

السقوط الدامي لنيكتور رومانيا

لوس أنجلوس: دافيد

الأسبوع في الصحافة

١٠ - ١٧ ديسمبر ١٩٨٩

١ - الأسبوع في الصحافة: ١٠ - ١٧ ديسمبر ١٩٨٩. ٢ - الأسبوع في الصحافة: ١٠ - ١٧ ديسمبر ١٩٨٩. ٣ - الأسبوع في الصحافة: ١٠ - ١٧ ديسمبر ١٩٨٩.

اعلان عيد الميلاد يوم حداد على شهداء الانتفاضة «عرفات» يؤكد عدم التزام المنظمة بالاجتماع الثلاثي «توتو» يصف سياسة اسرائيل في الأراضي المحتلة بالعنصرية

القدس - وكالات الأنباء: أعلن الرئيس الفلسطيني ياسر عرفات أنه لا يلتزم بالاجتماع الثلاثي بين منظمة التحرير الفلسطينية، إسرائيل، والولايات المتحدة، في ظل استمرار العنف في الأراضي المحتلة. وقال عرفات، إن منظمة التحرير الفلسطينية، لا تقبل أي شكل من أشكال العنصرية، ولا تقبل أي شكل من أشكال التمييز.

عرفات

الأسبوع في الصحافة: ١٠ - ١٧ ديسمبر ١٩٨٩

الأسبوع في الصحافة

١٠ - ١٧ ديسمبر ١٩٨٩

١ - الأسبوع في الصحافة: ١٠ - ١٧ ديسمبر ١٩٨٩. ٢ - الأسبوع في الصحافة: ١٠ - ١٧ ديسمبر ١٩٨٩. ٣ - الأسبوع في الصحافة: ١٠ - ١٧ ديسمبر ١٩٨٩.

الأسبوع في الصحافة

١٠ - ١٧ ديسمبر ١٩٨٩

١ - الأسبوع في الصحافة: ١٠ - ١٧ ديسمبر ١٩٨٩. ٢ - الأسبوع في الصحافة: ١٠ - ١٧ ديسمبر ١٩٨٩. ٣ - الأسبوع في الصحافة: ١٠ - ١٧ ديسمبر ١٩٨٩.

الأسبوع في الصحافة

١٠ - ١٧ ديسمبر ١٩٨٩

١ - الأسبوع في الصحافة: ١٠ - ١٧ ديسمبر ١٩٨٩. ٢ - الأسبوع في الصحافة: ١٠ - ١٧ ديسمبر ١٩٨٩. ٣ - الأسبوع في الصحافة: ١٠ - ١٧ ديسمبر ١٩٨٩.

الأسبوع في الصحافة: ١٠ - ١٧ ديسمبر ١٩٨٩

الأسبوع في الصحافة: ١٠ - ١٧ ديسمبر ١٩٨٩

الأسبوع في الصحافة: ١٠ - ١٧ ديسمبر ١٩٨٩

الأسبوع في الصحافة: ١٠ - ١٧ ديسمبر ١٩٨٩

الأسبوع في الصحافة: ١٠ - ١٧ ديسمبر ١٩٨٩

الأسبوع في الصحافة: ١٠ - ١٧ ديسمبر ١٩٨٩

الأسبوع في الصحافة: ١٠ - ١٧ ديسمبر ١٩٨٩

الأسبوع في الصحافة: ١٠ - ١٧ ديسمبر ١٩٨٩

